

Olimpiada Estadística 2014

RetaBayes

Nicolás de Bari Alemany
Jorge Menéndez-Pidal
Antonio Sancho
Tutor: Francisco Delgado
Colegio Retamar (Madrid)

I - OBJETIVOS

★ ¿Merece la pena estudiar?

- Determinar la relación que existe entre el nivel de estudios realizados y el éxito profesional posterior, medido por ingresos que voy a tener en el futuro. ¿Me afecta al nivel de ingresos futuros los estudios que realice? ¿Es una buena inversión estudiar?

★ ¿Nos merece la pena a todos igual?

- Comprobar si el género influye en las conclusiones obtenidas en el punto anterior, es decir que no importa si eres un hombre o una mujer para que te merezca la pena estudiar.

II - MÉTODO DE TRABAJO

Herramientas utilizadas:

- ➔ Microsoft Office Excel
- ➔ SPSS Statistics Processor Versión 21
- ➔ Keynote
- ➔ Página web del INE

Análisis de la información

- Importar los datos codificados al programa SPSS. Definir los valores de acuerdo con las tablas del documento excel. Definición de la medida, (Nominal, Ordinal o Escala).
- Analizar la información y decidir el objetivo del trabajo.
- Extraer de la muestra las variables seleccionadas:
 - ESTUDIOM Y ESTUDIOP (Nivel de estudios de los padres y de las madres).
 - CAUTOM Y CAUTOP (profesión de los padres y de las madres).
- Como el número de valores que podía tomar cada variable era muy amplio hemos agrupado (recodificado) las variables de la siguiente manera:
 - **Éxito profesional:** Lo hemos asociado a la variable profesión, consultando la web del INE, la Encuesta de Estructura Salarial, hemos tratado de ver que nivel medio de ingresos tiene asociada cada profesión, con este resultado
 - *No genera ingresos, Ingresos bajos, Ingresos medios, Ingresos altos*
 - **Formación:** los hemos agrupado en 3 niveles: Nivel bajo, nivel medio y nivel alto. No hemos incluido los datos en los que no constaba la formación.
- Hemos tratado de ver que tipo de relación existía entre las dos variables, el nivel de estudios y el éxito profesional, y si el género afectaba también a esta relación. Para ello hemos utilizado una función dentro del programa SPSS, denominada tablas personalizadas.
- Por último hemos analizado los datos en tres gráficos (utilizando el radar) uno para cada nivel de estudios conjuntamente para ambos sexos.

III - RESULTADOS

(I) Relación entre el nivel de estudios y el éxito profesional (ambos sexos)

Formación	Éxito profesional			
	No genera ingresos	Ingresos bajos	Ingresos medios	Ingresos altos
Nivel de estudios bajo	32%	44%	20%	4%
Nivel de estudios medio	11%	35%	38%	15%
Nivel de estudios alto	4%	9%	23%	65%

(II) Relación entre el nivel de estudios y el éxito profesional (solo hombres)

Formación del padre	Éxito profesional padre			
	No genera ingresos	Ingresos bajos	Ingresos medios	Ingresos altos
Nivel de estudios bajo	4%	56%	36%	4%
Nivel de estudios medio	1%	33%	49%	17%
Nivel de estudios alto	0%	9%	16%	75%

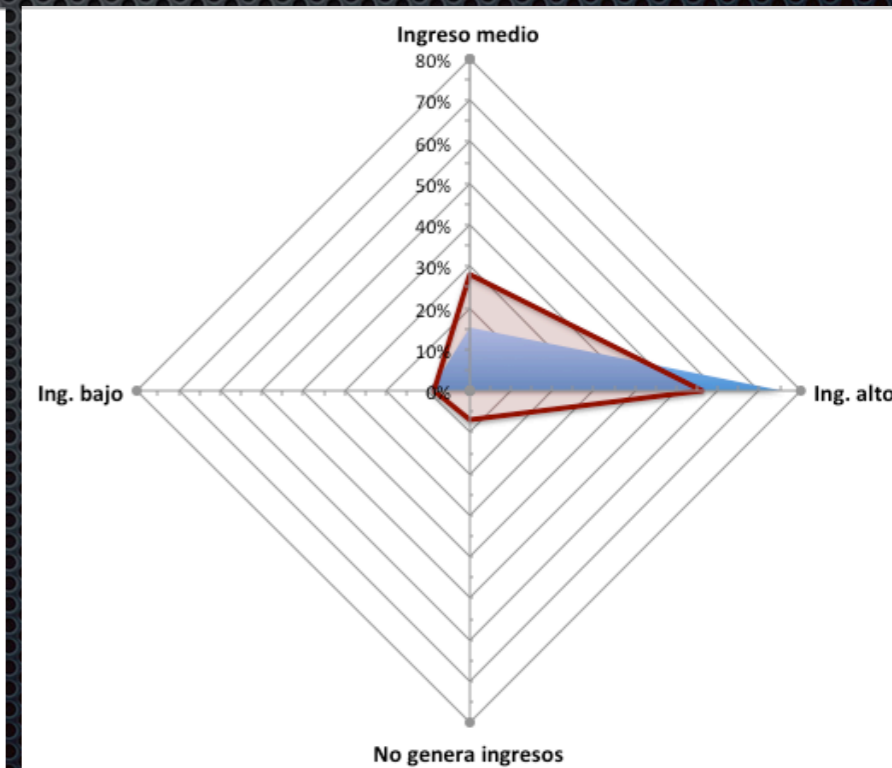
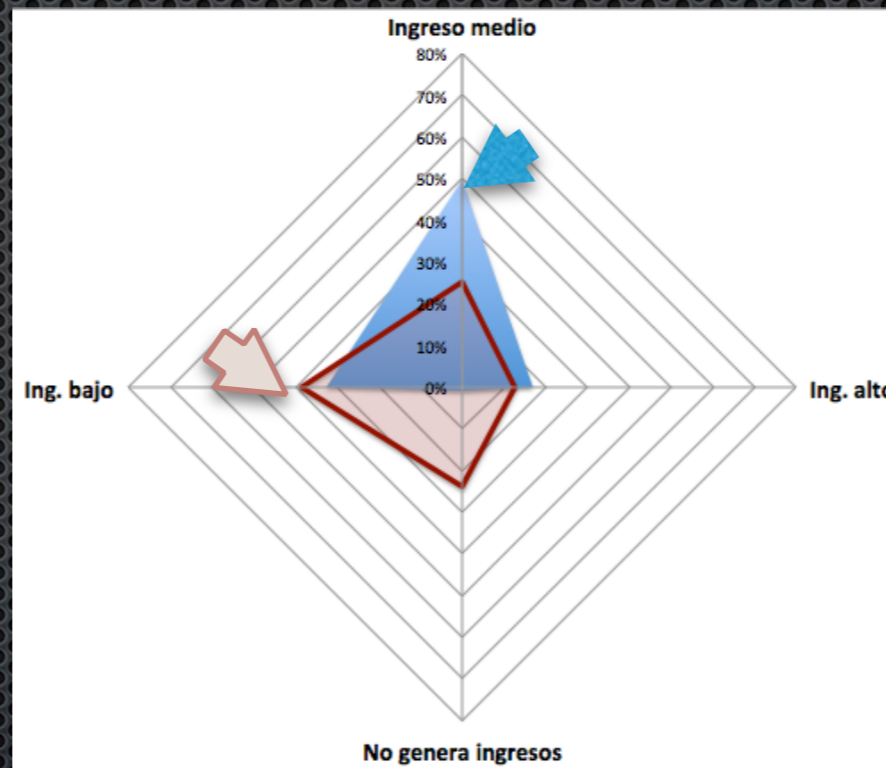
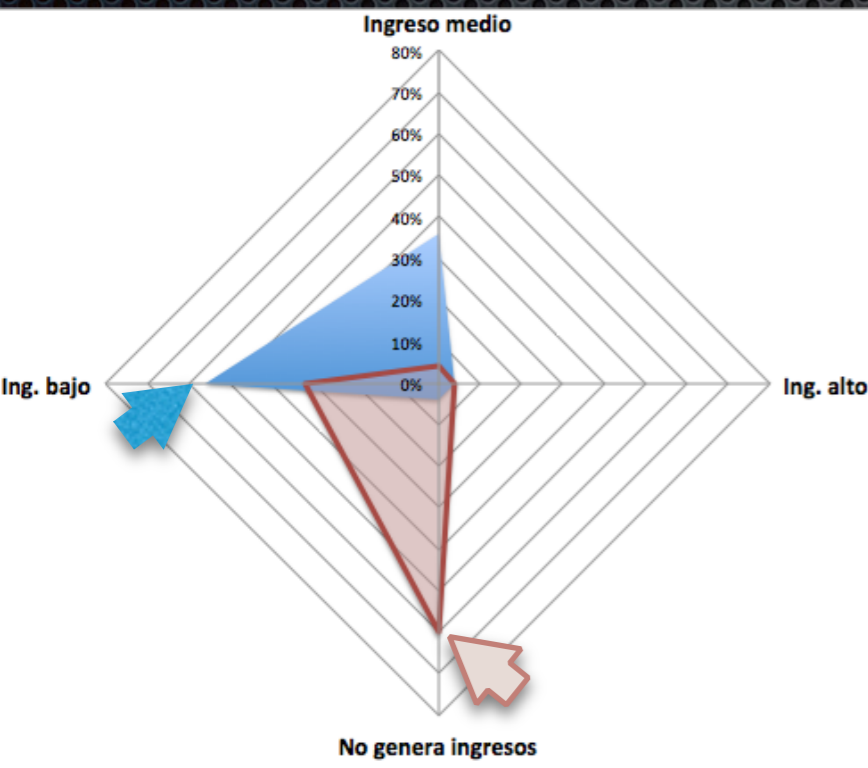
(III) Relación entre el nivel de estudios y el éxito profesional (solo mujeres)

Formación de la madre	Éxito profesional madre			
	No genera ingresos	Ingresos bajos	Ingresos medios	Ingresos altos
Nivel de estudios bajo	60%	32%	4%	4%
Nivel de estudios medio	24%	38%	25%	13%
Nivel de estudios alto	7%	9%	28%	56%

Nivel estudios bajo

Nivel estudios medio

Nivel estudios alto



Masculino Femenino

IV - CONCLUSIONES

★ ¿Merece la pena estudiar? **Sí, sin duda, pero sobre todo los universitarios.**

- Lo primero que se saca en claro de este estudio es que hay una clara relación entre el nivel de estudios y el éxito en el mundo laboral, y que ésta es directamente proporcional, es decir, cuanto más avanzado es el nivel de estudios, más éxito se tiene. **Solo una minoría, el 4% de los que han tenido un nivel bajo de estudios, han llegado a tener ingresos altos.**
- Lo más rentable de cara al futuro son los estudios de nivel superior, especialmente universitarios. **Observamos que el 65% de ellos alcanzan un nivel de ingresos alto.**
- Sin embargo, **no hay una gran diferencia entre un nivel de estudios bajo y uno medio**, ya que un 46% de las personas que adquieren un nivel de estudios medio acaban teniendo ingresos bajos o sin ingresos.

★ ¿Nos merece la pena a todos igual? **No, las estadísticas muestran que los hombres cuentan con ventaja sobre las mujeres.**

- Los hombres tienen una rentabilidad en la relación estudios-ingresos mucho más directa que las mujeres, en todos los niveles de estudios, ya que un gran porcentaje de estas se termina dedicando a las labores domésticas. En los hombres **el porcentaje más numeroso en el nivel de ingresos coincide con el del nivel de estudios**. En las mujeres solo ocurre en los estudios de nivel alto.
- Además, de los resultados del estudio queda claro que para las mujeres **es mucho más decisivo adquirir un nivel de estudios alto si su deseo es trabajar**. Si las mujeres se sitúan en un nivel bajo de estudios, en un 60% no trabajarán. Si las mujeres alcanzan un nivel alto de estudios, trabajarán casi seguro (con un 93% de probabilidad).